

Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 4^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

A.S. 2022 / 2023 Materia: Psicologia Applicata Docente: Matteo Greco Classe: 4^{As} Ore sett. insegnamento: 4

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 4^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi , anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali	Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei Servizi socio-sanitari. Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni [pregiudizi e stereotipi). La salute come benessere bio-psico- sociale. Diverse tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse. Caratteristiche dell'ascolto attivo. Fasi di processo circolare nella programmazione.	La classe è composta da 19 alunni. Il gruppo è piuttosto omogeneo e molti di loro si distinguono per l'impegno costante e la partecipazione attiva alle lezioni. Desiderosi di apprendere e di migliorare le loro capacità, la maggior parte degli allievi dimostra una modesta motivazione allo studio.	Lezioni frontale Flipped-classroom con PPT Cooperative learning Visione film Studio casi Lecture Interventi esperti Alternanza scuola-lavoro Debate UDA	La valutazione sarà sia formativa che sommativa, secondo i seguenti strumenti: Interrogazioni orali; prove scritte a risposte sia chiuse che aperte; relazioni e osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 4^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti	Caratteristiche e principi di fondo della relazione d'aiuto. La pratica dell'aver cura. Aspetti applicativi delle principali scuole psicologiche. Caratteristiche di fondo del lavoro d'equipe.			Pagina 3 di 9

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 4^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Identificare il campo d'indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero. Valutare gli effetti psicologici e sociali di stereotipi e pregiudizi. Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà. Valutare le caratteristiche e le funzioni dell'ascolto attivo.				

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 4^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato. Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie d'utenza. Valutare la funzione di supporto sociale delle reti.				

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 4^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere alcune tematiche della psicologia applicata. Conoscere i campi e le modalità di intervento dell'operatore sociale. Conoscere gli strumenti e le metodologie utilizzate nei servizi sociali.	1 Il disagio minorile 2 I diversamente abili 3 Il disagio psichico 4 Gli anziani 5 Le dipendenze 6 La famiglia e le sue difficoltà	1 Settembre - Ottobre 2 Ottobre - Novembre 3 Dicembre - Gennaio 4 Febbraio 5 Marzo 6 Aprile - Maggio La sequenza potrà subire delle variazioni	15h	1 Gli abusi sui bambini; Il maltrattamento psicologico in famiglia; L'adolescenza: un'età difficile 2 Definire e conoscere la disabilità;	A fine di ciascuna unità, attraverso prove sia orali che scritte.

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 4^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				Le disabilità intellettive; Le disabilità sensoriali; Le disabilità motorie. 3 Definire e classificare la malattia mentale; I disturbi psichici;	

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 4^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				4 Gli indicatori della vecchiaia; Gli anziani e la demenza; La malattia o morbo di Parkinson 5 La dipendenza dalla droga; La dipendenza dall'alcol;	

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 4^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				6 La famiglia multiproblematica; Le situazioni che possono destabilizzare la famiglia.	